



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



**PROGRAMA LOGROS LÍNEA EPA (SPU)**  
**Primera Reunión Interinstitucional**  
**Aportes para la formulación de un diagnóstico en universidades de la Red RAILEES**  
**región Centro: prácticas letradas y formación de grado**  
**Córdoba, 19 de septiembre de 2019**

**Expertos invitados**

**Dr. Charles Bazerman** (University of California, Santa Barbara, Estados Unidos)

**Dra. Estela Moyano** (Universidad Nacional Gral. Sarmiento, Universidad de Flores, Argentina)

**Inscripción a conferencias:** >> acceder al [formulario](#).

**Consultas al correo:** logros.epa.railees@gmail.com

**PROGRAMA**

8.45	Acreditación	Aula E3 Planta Baja Facultad de Lenguas Ciudad universitaria
9.00	Apertura a cargo de autoridades UNC (institución sede del encuentro)	
9.15	<b>La Red RAILEES surgimiento, desarrollo y políticas de formación</b> Fabiana Castagno (UNC) y Diana Waigandt (UNER)	
9.30	<b>El Proyecto LOGROS EPA: Fortalecimiento de la escritura académica y profesional en procesos de formación de universidades de la red RAILEES región Centro: Hacia su institucionalización como política académica</b> Presentación a cargo de Diana Waigandt (UNER) y Silvia Sosa de Montyn (UNC)	
10.00	<b>Taller Diagnóstico sobre las prácticas letradas en la formación de grado: aportes para su diseño</b> Con la presencia de los expertos Dr. Charles Bazerman (University of California, Santa Barbara) y Dra. Estela Moyano (UNGS y UFLO). Coordinado por representantes de la UNC, UNVM, UNRC y UNER Destinado a representantes de las cuatro universidades participantes del proyecto y de otras instituciones invitadas	
11:30	Refrigerio	
13.00 a 15.30	Almuerzo	Aula E3 Planta Baja Facultad de Lenguas Ciudad universitaria
15.30 a 16.30	<b>Conferencia: "Lectura, escritura y oralidad a lo largo del currículum universitario. Experiencias y aprendizajes"</b> a cargo de la <b>Dra. Estela Moyano</b> Actividad abierta a la comunidad académica y el público en general	
16.30 a 17.00	Receso	
17.00 a 18.30	<b>Conferencia: "Educación para la vida, todas las vidas: oportunidad, dilema, desafío pensamiento crítico" / "Schooling for life, all lives: Opportunity, dilemma, challenge, critical thought"</b> A cargo del <b>Dr. Charles Bazerman</b> con interpretación sucesiva a cargo de la Prof. Trad. Laura Ferreyra -UNC-. Actividad abierta a la comunidad académica y el público en general	Aula E3 Planta Baja Facultad de Lenguas Ciudad universitaria
18.30	Cierre - Número artístico	



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



Universidad Nacional  
de Entre Ríos



Universidad  
Nacional  
Villa María



## Fundamentación

El propósito de la primera reunión inter institucional es iniciar el diseño y posterior ejecución de un diagnóstico compartido entre las cuatro universidades participantes del proyecto **“Fortalecimiento de la escritura académica y profesional en procesos de formación de universidades de la red RAILEES región Centro: Hacia su institucionalización como política académica”** probado en el marco del Programa LOGROS Línea Escritura Académica y Profesional (EPA) de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). Esta tarea diagnóstica tiene como fin generar información que posibilite fortalecer las prácticas letradas en los procesos de formación de grado a partir de promover y fortalecer propuestas de enseñanza inclusivas a través del currículum y en todas las disciplinas. El proyecto se inscribe en las políticas de democratización de la Educación Superior y el lugar estructurante que tienen la lectura, la oralidad y la escritura en la enseñanza y aprendizaje de los campos disciplinares con vistas a garantizar el acceso, la permanencia y la finalización de las carreras.

## Charles Bazerman

Profesor Distinguido en Educación de la Universidad de California, Santa Bárbara (Estados Unidos) y considerado uno de los expertos más reconocidos del mundo en el estudio y la enseñanza de la escritura con foco en los géneros discursivos y la retórica de la ciencia. Máxima figura del Movimiento “Escribir a través del Currículum” que impulsa desde los años 70 el trabajo con el potencial epistémico y retórico de la escritura en todas las materias y disciplinas. Escribió y editó más de 40 libros, entre ellos: *A Theory of Literate Action* (2013), *A Rhetoric of Literate Action* (2013), *Géneros textuales, tipificación y actividad* (2012), *Traditions of Writing Research* (2010), *Genre in a Changing World* (2009), *Handbook of Research on Writing* (2007) *What Writing Does and How it Does it* (2004) y *Escribir a través del currículum. Una guía de referencia* (2016). Es Fundador y Ex Presidente de la International Society for the Advancement of Writing Research, ISAWR y Ex Presidente de la Conference on College Composition and Communication, CCCC. Es el principal impulsor del encuentro académico internacional WRAB (Writing Research Across Borders). Es Doctor Honoris Causa por la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.



## Estela Moyano

Profesora Adjunta e investigadora de la Universidad Nacional de General Sarmiento y Coordinadora del PROLEA en la Universidad de Flores. Ha dirigido proyectos de investigación en el área del análisis del discurso científico y en la didáctica de habilidades discursivas en diferentes niveles educativos y cuenta con publicaciones en su campo de especialidad. Ha diseñado y dirigido programas de enseñanza de lectura y escritura a lo largo del currículum universitario y proyectos de articulación entre la Universidad y escuelas secundarias públicas y privadas. Está a cargo de las didácticas especiales en Lengua en el Profesorado de Lengua y Literatura de la UNGS. Es miembro fundador de la Asociación de Lingüística Sistemico-Funcional de América Latina (ALSFAL) y de la Asociación Latinoamericana de Estudios de la Escritura en Contextos Académicos y Profesionales (ALES). Ejerce actualmente cargos ejecutivos en ALSFAL y en la Red Latinoamericana de Centros y Programas de Escritura y en ALES.

