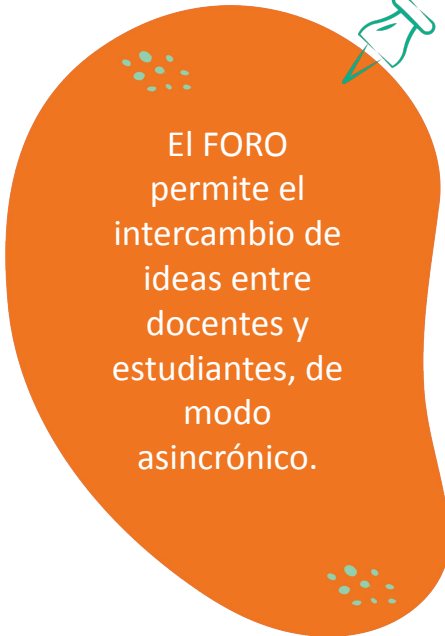




Índice:

- [1- ¿Para qué usamos un foro?](#)
- [2 - ¿Cómo añadimos un foro al aula?](#)
- [3 - Tipos de Foro](#)
- [4- Suscripción \(notificaciones\) y Rastreo](#)
- [5- Otros Ajustes de configuración del Foro](#)



El FORO
permite el
intercambio de
ideas entre
docentes y
estudiantes, de
modo
asincrónico.



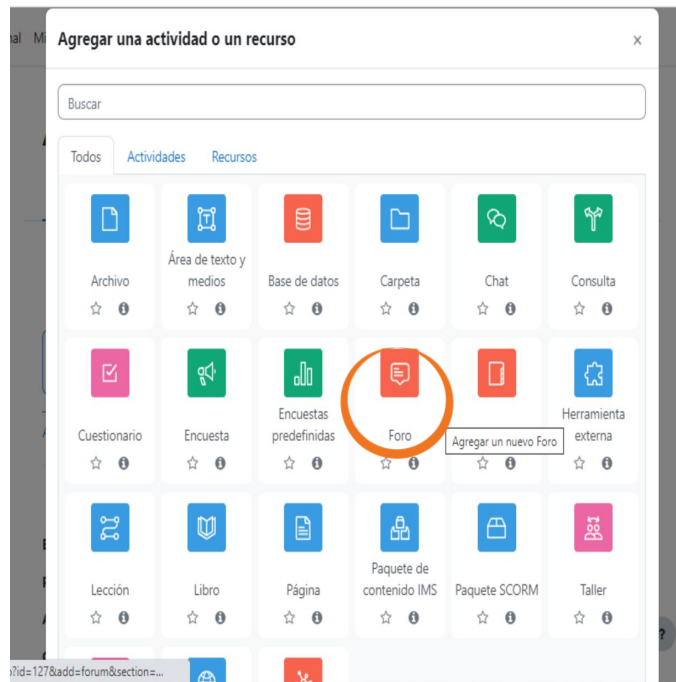
¿Para qué usamos un FORO?

El uso del foro es **muy amplio y permite un gran abanico de propuestas pedagógicas**. En muchos casos, los foros son utilizados para anuncios generales sobre las formas de cursado, temáticas, etc. como también para las primeras presentaciones de docentes y estudiantes.

El espacio puede ser enfocado a distintos órdenes, como **discutir el contenido de un material acompañar la comprensión de una consigna o concepto específico**. Un uso habitual es construir un espacio de respuestas a preguntas frecuentes.

Puede ser útil también para **abrir debates**, utilizando preguntas disparadoras. También para **pensar actividades que involucren la interacción entre pares**.

2 - ¿Cómo añadir un FORO a mi AULA?



2.1- Ubicados en la pestaña donde queremos agregar el foro, presionamos añadir actividad o recurso.



Recordemos tener habilitado el modo "ACTIVAR EDICIÓN".

2.2 ¿Cómo elegir el tipo de foro?

Para responder esta pregunta es útil pensar qué rol tendríamos como docentes en un debate cara a cara. ¿Plantearíamos una pregunta y esperaríamos respuestas? ¿Habría discusiones en grupos pequeños y luego las llevaríamos al grupo principal? ¿O sería basado en un tema muy puntual? Dependiendo de lo que busquemos, podremos ir eligiendo el tipo de foro. En cualquier caso, es importante prever cómo será el acompañamiento para ese espacio y sugerimos es que durante el tiempo que permanezca abierto se ingrese regularmente para no dejar preguntas sin respuestas por mucho tiempo.

3 - Tipos de Foro

ersonal Mis cursos Administración del Sitio

Ruta: p

Muestra la descripción en la página del curso

Tipo de foro

- Foro para uso general
- Cada persona plantea un tema
- Debate sencillo
- Foro estándar que aparece en un formato de blog.
- Foro P y R
- Foro para uso general

> Disponibilida

> Adjuntos y re

Foro: Cada persona plantea un tema

Cualquier persona inicia un hilo de discusión. Puede aplicarse cuando se busca que todos puedan comenzar un debate y los otros respondan. Es complejo de seguir, pero horizontaliza la palabra.

Foro: Debate sencillo

Le docente plantea un tema de debate para que participen los estudiantes, construyendo un único hilo. Es útil para incentivar la participación sobre un tema corto y enfocado.

Foro: estándar tipo blog

Un foro abierto donde cualquiera puede iniciar un tema en cualquier momento y en el que los temas se muestran en la página como "discute este tema"

Foro: pregunta y respuesta (P y R)

Le docente plantea una pregunta que debe ser respondida por los estudiantes; **éstos no pueden ver** qué respondieron los otros **hasta no dar su respuesta**.

Foro: Uso general

Todos los participantes pueden abrir los debates y puede haber múltiples respuestas. Es muy útil para generar un espacio abierto de dudas para la asignatura.

En este tipo de foro, el **Modo de Grupo** debe mantenerse en NO HAY GRUPOS, ya que sino no podrán responder los estudiantes al debate abierto.



Atención! En el caso de que necesitamos FORO AVISO y nuestra aula no la tenga, comunicarse con Tecnología Educativa



Finalizar seleccionando al final de la pantalla, guardar los cambios y regresar al curso.

4- Suscripción y rastreo

▼ Suscripción y seguimiento

Modalidad de suscripción

Suscripción opcional

Rastreo de lectura

Suscripción opcional
Suscripción forzosa
Suscripción automática
Suscripción deshabilitada

> Bloqueo de discusión

Una característica muy útil de esta herramienta es poder seleccionar el tipo de suscripción del foro, es decir las notificaciones que los participantes recibirán, según el destino pedagógico que estamos proponiendo.

Tenemos disponibles varias opciones; las más usadas son:

Suscripción opcional: cada participante adhiere o no a las notificaciones.

Suscripción forzosa: para que todos los usuarios se suscriban automáticamente y no puedan desactivar estas notificaciones. Esto significa que a todos les llegarán copias por mail de los mensajes que se realicen en ese foro en particular.

Rastreo de foro

Esta opción permite que los usuarios realicen un seguimiento de los mensajes leídos o no leídos. Se puede seleccionar entre dos opciones:

Opcional: los estudiantes pueden activar o desactivar el seguimiento en el foro a discreción.

Desconectado: el seguimiento siempre está desactivado en este foro para todos los miembros

▼ Suscripción y seguimiento

Modalidad de suscripción

Suscripción opcional

Rastreo de lectura

Opcional
Opcional
Desconectado

> Bloqueo de discusión

5- Otros Ajustes en la Configuración del Foro

Calificación

Permite incluir una escala para calificar los mensajes de los foros, ya sea ésta numérica o alfabética. Por defecto, sólo la realizan los docentes pero pueden incluirse otros roles a esta tarea y darle mayor participación a la cátedra. Cualquier calificación dada en el foro se graba en el sector de calificaciones de Moodle.

Umbral de mensajes para bloqueo

Desde esta opción, podemos especificar el número de mensajes que un estudiante puede enviar en un período determinado. Si ponemos un 0, se deshabilita el bloqueo.

Período de tiempo para bloqueo

Es el período dentro del cual el estudiante no puede enviar más que un número determinado de mensajes. Si se selecciona "No bloquear", se deshabilita el bloqueo.

Ajustes comunes del módulo

Número ID

Especificar un número ID proporciona una forma de identificar el foro para propósitos de cálculo de calificaciones. Si la actividad no está incluida en ningún cálculo, entonces se puede dejar en blanco.

Modo de grupo

Veremos aquí 3 opciones.

No hay grupos: Esta es la opción recomendada en la configuración. Podemos restringir el acceso utilizando la configuración de restricción de acceso, en lugar de esta opción. Por características de la Moodle cuando utilizamos esta opción en el Foro de Uso General no permite a los estudiantes contestar en muchos casos.

Grupos separados: cada grupo puede ver solamente a su propio grupo, los otros son invisibles.

Grupos visibles: cada grupo trabaja dentro de su propio grupo, pero puede ver también a los otros.



La configuración en Modo de grupo debe mantenerse, debido a que si la cambiamos sobre la marcha, la información no permanece.

Of. de Tecnología Educativa
Secretaría Académica - Facultad de Artes - UNC



Este material se distribuye bajo una

[Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 2.5 Argentina.](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/arg/)