



| **ENSEÑAR HOY: CONDICIONES CONTEXTUALES, DECISIONES PEDAGÓGICAS Y DERECHO A LA EDUCACIÓN**

» Edición **bimodal**
8, 9 y 10 de Septiembre 2026

PRIMERA CIRCULAR

Desde la Especialización en Docencia Universitaria y la Dirección de Capacitación y Docencia de la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de La Plata invitamos a participar de las “**6° Jornadas sobre las prácticas docentes en la Universidad Pública. Enseñar hoy: condiciones contextuales, decisiones pedagógicas y derecho a la educación**”, que se desarrollarán de forma bimodal el 8, 9 y 10 de septiembre de 2026.

Desde 2016 y con periodicidad bienal, las Jornadas sobre las prácticas docentes en la Universidad Pública se han consolidado como un espacio de encuentro, diálogo e intercambio entre equipos de enseñanza, investigadores/as y gestores/as, a través de sus distintas ediciones (2016-2018-2020-2022-2024). Se trata de una política institucional que la Universidad Nacional de La Plata sostiene como parte de su compromiso con la garantía del derecho a la educación superior, entendiendo estas jornadas no sólo como un evento académico, sino también como un ámbito de construcción colectiva en torno a los desafíos de la universidad contemporánea.

En la actualidad, en contextos de políticas de desjerarquización y desfinanciamiento, la universidad pública argentina se encuentra convocada a reafirmar el valor de la producción y democratización del conocimiento, su compromiso social y su papel en la construcción de una agenda orientada al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad en que se inscribe. Asimismo, resulta central sostener el derecho a la educación y fortalecer el acceso, la permanencia y el egreso, promoviendo trayectorias formativas diversas que amplíen su concreción efectiva.

En este marco, la propuesta de esta edición pone el foco en la enseñanza como dimensión constitutiva de la vida universitaria. Nos interesa abrir un espacio de reflexión colectiva sobre las decisiones pedagógicas que se construyen en las





6° JORNADAS

sobre las prácticas docentes
en la Universidad Pública



instituciones, las formas que asumen las propuestas curriculares y los modos en que estas se articulan con las condiciones contextuales y organizacionales que atraviesan a los procesos de formación.

Enseñar hoy supone abordar escenarios complejos y cambiantes, que interpelan a la universidad en sus modos de organizar la enseñanza y acompañar las trayectorias estudiantiles. En este sentido, se vuelve necesario seguir produciendo colectivamente saberes pedagógicos que permitan fortalecer las prácticas de formación.

Convocamos a compartir experiencias, interrogantes y producciones que permitan enriquecer la reflexión sobre la enseñanza en la universidad, en tanto práctica situada que articula decisiones curriculares, dinámicas institucionales y horizontes de formación. Apostamos a pensar colectivamente estrategias que fortalezcan la enseñanza y contribuyan a sostener, en el presente, el derecho a la educación superior.

| OBJETIVOS

- » Generar un espacio de reflexión colectiva acerca de los desafíos que los escenarios actuales suponen para las prácticas docentes universitarias en las diversas dimensiones sustantivas que la configuran.
- » Promover la puesta en común y el intercambio de los estudios, propuestas y experiencias de trabajo que las y los docentes universitarios desarrollamos en la búsqueda de alternativas que dialoguen con estos procesos de transformación.

| DESTINATARIOS/AS

Docentes e investigadores/as en Universidad y Educación Superior.





6° JORNADAS

sobre las prácticas docentes
en la **Universidad Pública**



| CALENDARIO

Inscripción: hasta la fecha del evento (10 de septiembre de 2026)

»» [Formulario de inscripción](#)

Presentación de trabajos completos: hasta el 21 de junio de 2026

Comunicación de evaluaciones: hasta el 7 de agosto de 2026

Difusión del Programa y organización de mesas de discusión: 14 de agosto de 2026

| ACTIVIDADES ACADÉMICAS PREVISTAS (no aranceladas)

Panel de apertura: 8 de septiembre de 2026 (modalidad presencial)

Conversatorios: 8 al 10 de septiembre de 2026 (transmisión en línea por el [Canal de YouTube de las Jornadas](#))

Mesas de discusión y puesta en común de trabajos aprobados: 9 y 10 de septiembre de 2026 (modalidad virtual sincrónica)

| INSCRIPCIÓN

Todos/as los/as participantes (asistentes o expositores) deberán realizar la inscripción (no arancelada) [ingresando al Formulario](#) antes de la fecha prevista en el calendario.

| ENVÍO DE TRABAJOS

Los trabajos deben ser enviados en archivos (Word) realizados de acuerdo con la Plantilla disponible según cada formato al sitio de envío en el Portal de Congresos de la UNLP hasta el 21 de junio de 2026.

»» [Descargar Plantilla para el envío de trabajos aquí](#)





» [Enviar trabajo al Portal de Congresos de la UNLP](#)

| FORMATO DE PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS

Invitamos a presentar trabajos que no hayan sido publicados ni expuestos en otros eventos, en alguno de los siguientes formatos:

» [Relato de experiencia pedagógica \(trabajo escrito\)](#)

Experiencias que resulten potencialmente innovadoras en el marco de los procesos formativos universitarios (estrategias, prácticas, proyectos o programas diseñados y/o implementados en el ámbito de intervención del/los o las autores/as). Incluir: una caracterización descriptiva, las problemáticas que la originan, propósitos y los enfoques o perspectivas que la fundamentan.

» [Reseñas de investigación \(finalizadas o en curso\) sobre la formación universitaria \(trabajo escrito\)](#)

La reseña debe contener los apartados centrales de la investigación que se desarrolla, dando cuenta del interés por el problema, los objetivos y las pregunta(s) planteadas, las perspectivas conceptuales o enfoques, las definiciones metodológicas, análisis y conclusiones o avances.

» [Reflexiones sobre las prácticas \(trabajo escrito o podcast\)](#)

Estas reflexiones suponen reponer debates desarrollados al interior de los equipos docentes, en torno a los procesos formativos y las prácticas de enseñanza en la universidad. Deben orientarse a identificar, en clave de problematización, sus rasgos actuales, planteando desafíos y/o líneas de transformación.

En cada caso el trabajo deberá encuadrarse en alguno de los ejes temáticos previstos y serán comentados en las mesas de discusión de cada eje.





| PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS

El texto completo deberá tener entre 7 y 10 páginas de extensión, de acuerdo con el formato de la Plantilla, incluyendo imágenes, notas al pie, cuadros o tablas y referencias bibliográficas de acuerdo con las Normas American Psychological Associations (APA) 7ma. edición.

Se permite un máximo de 5 (cinco) autores por trabajo y cada persona podrá presentar hasta 2 (dos) trabajos en cualquiera de las modalidades y ejes.

| SOBRE LA ACEPTACIÓN

Los trabajos presentados serán analizados por un Comité Académico que se encargará de establecer su pertinencia en relación con los objetivos y ejes temáticos previstos.

Los trabajos aprobados serán publicados en un libro digital de las Jornadas con su correspondiente ISBN.

| EJES TEMÁTICOS

Eje 1. *Trayectorias*

Este eje aborda la ampliación de la democratización de las prácticas de enseñanza en relación con las trayectorias estudiantiles. Incluye el análisis de las condiciones contextuales y organizacionales en que se configuran dichas trayectorias, considerando dimensiones subjetivas, propuestas pedagógicas y procesos de alfabetización académica. Comprende también estrategias institucionales y de enseñanza vinculadas al fortalecimiento del ingreso, la permanencia y el egreso.

Eje 2. *Curriculum*

Este eje aborda las transformaciones curriculares en clave de desafíos contemporáneos ligados a la garantía del derecho a la educación. Promueve debates y experiencias sobre democratización, flexibilidad e integración curricular. Incluye el reconocimiento curricular de prácticas académicas estudiantiles en el





recorrido formativo, la diversificación de trayectorias y la consideración de nuevas temporalidades. Incorpora asimismo la relación entre propuestas curriculares y los cambiantes escenarios del mundo del trabajo.

Eje 3. Enseñanzas

Este eje aborda el papel de la enseñanza en contextos atravesados por la complejidad de los nuevos procesos de producción y circulación de conocimientos, la reconfiguración de los vínculos intersubjetivos y la emergencia de problemas y saberes emergentes que interpelan a las disciplinas clásicas. Incluye también la reflexión sobre la relevancia de la organización del trabajo en equipos docentes, el fortalecimiento de la intervención pedagógica situada y el desarrollo de estrategias de enseñanza colaborativa, desde el reconocimiento, el diálogo y la participación estudiantil.

Eje 4. Tecnicidades

Este eje aborda el lugar de las tecnologías digitales en la enseñanza universitaria, incluyendo las TIC y el lugar de la inteligencia artificial como fenómeno contemporáneo. Comprende las transformaciones que estas tecnologías producen en las prácticas de enseñanza y en los procesos de aprendizaje, así como la construcción de nuevas alfabetizaciones. Supone también la consideración de los sentidos político-pedagógicos de sus inclusiones, alcances y límites en la formación.

Eje 5. Integralidad

Este eje aborda la articulación entre formación universitaria, territorio y actores sociales. Incluye reflexiones sobre la construcción de agendas y experiencias que integran funciones sustantivas y promueven vínculos constructivos con organizaciones, instituciones y diversos sujetos para la transformación social y la superación de las desigualdades. Comprende el lugar de la enseñanza en estas articulaciones y su incidencia en los procesos formativos.

Eje 6. Transversalidades

Este eje aborda problemáticas transversales desde una perspectiva de derechos en la universidad. Incluye la perspectiva de género en las instituciones, la enseñanza y el curriculum, así como el derecho a la educación en sentido ampliado. Comprende



temáticas como discapacidad, interculturalidad, formación ciudadana y derechos humanos, económicos, sociales, culturales y ambientales (DESCA) en su vinculación con la enseñanza.

» **Más información:** <https://congresos.unlp.edu.ar/jpdup>

» **Consultas:** jornadas.practicadocentes@presi.unlp.edu.ar