

El banco de preguntas es un espacio destinado a generar una base de datos con preguntas que luego podemos utilizar en cuestionarios y lecciones.

La ventaja reside en que no depende de cada recurso generado, sino que una vez configurado podemos utilizarlo cuantas veces queramos en evaluaciones, dentro de todo el espacio curricular. Por tal motivo, no se genera en “añadir recurso o actividad” como otras instancias sino en el **panel de administración**.

El espacio se puede y debe organizar en distintas categorías, de modo que todas las preguntas pertenecientes a un mismo tema o actividad quedan albergadas en su propio lugar.

Existe una amplia variedad de tipos de preguntas: opción múltiple, verdadero/falso, respuesta corta, numérica, calculada, ensayo, emparejamiento, emparejamiento aleatorio, respuestas anidadas (Cloze), arrastrar y soltar marcadores, arrastrar y soltar sobre texto, arrastrar y soltar sobre una imagen, calculada opción múltiple, calculada simple.

En este documento veremos:

## 1 - Ventajas y desventajas de usar un banco de preguntas

### 2 - Crear un banco de preguntas

### 3 - Incorporar un banco de preguntas al cuestionario

### 4 - Incorporar un banco de preguntas a la lección

## 1 - Ventajas y desventajas de usar un banco de preguntas

### Ventajas

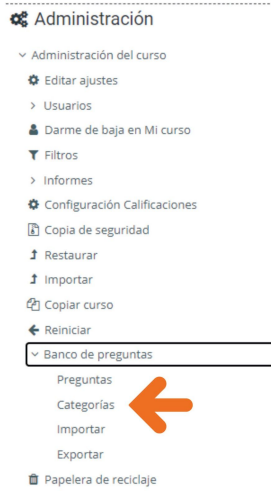
- Permite generar una base de datos utilizables en distintos recursos.
- Permite generar preguntas aleatorias para evaluaciones o autoevaluaciones

### Desventajas

- La configuración inicial tiene cierta complejidad

## 2 - Crear un banco de preguntas

**2.1 - Ingresar a Banco de preguntas.** Ingresamos en “Administración del curso” y dentro de “Banco de preguntas”, seleccionamos “Categorías”.



## 2.2 - Añadir categoría

Los nombres de la categoría y la información no son leídos por el estudiante ya que sólo cumplen función organizativa de los docentes. Para ello se deberán rellenar los siguientes campos:

- Seleccionamos si será una categoría principal (categoría “padre” es el nombre elegido) o subcategoría, es decir, una categoría que dependa de una principal.
- Nombre de la categoría
- Información de la categoría.

## 2.3 - Elaborar las preguntas

Una vez definida la categoría, pasaremos a elaborar las preguntas. Es importante recordar que todas las preguntas de esa temática deberán estar dentro de la categoría. Ésto es lo que permitirá a las actividades usar como base de datos lo concerniente a la temática a evaluar. En este caso, la categoría es “Anatomía”, y las dos preguntas generadas son “proporción” y “figura humana”.

Al clicar en “crear una nueva pregunta”, se abre un cuadro de diálogo que nos permite seleccionar qué tipo de ítem crearemos.

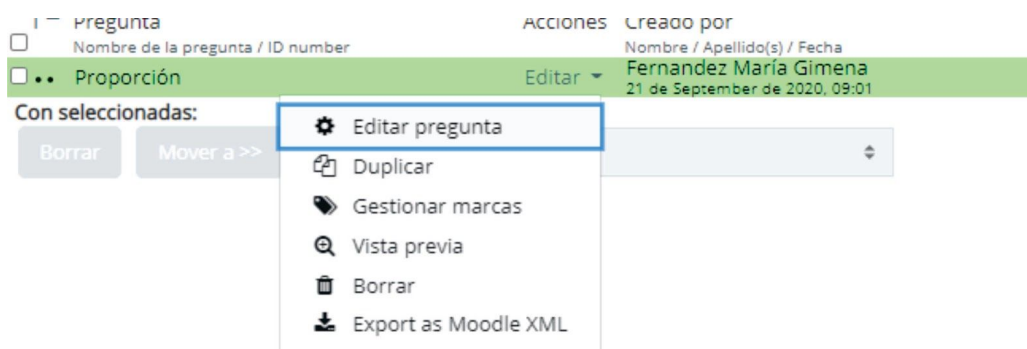
Una vez elegida la variante, pasaremos a elaborar la pregunta en sí.

**Nombre:** Es un descriptor para docente; no lo ven los estudiantes.

**Enunciado de la pregunta:** Será la pregunta que ven los estudiantes.

Es necesario que completemos el formulario; éste variará para cada tipo de preguntas que vayamos creando. Cuando terminamos, hacemos clic en guardar los cambios al final del formulario.

Cada pregunta en el banco de preguntas tiene cuatro íconos que nos permiten marcar, editar, duplicar rápidamente, previsualizar y eliminar la pregunta (la pregunta no podrá eliminarse si ya estuviera siendo usada en algún lado).



## IMPORTANTE

Si bien existen posibilidades de generar preguntas por medio de un archivo de procesamiento de textos (Word, LibreOffice, etc), si hubiera algún error en la importación de ese archivo podríamos tener dificultades en el funcionamiento. Por ello, recomendamos siempre generar el banco de preguntas dentro de administración del curso. Como dijimos al principio, el banco de preguntas es un recurso que se puede utilizar en Cuestionario o Lección. Por el momento, la manera de utilizar el banco de preguntas es distinta.

- En el cuestionario: Podemos añadir automáticamente las preguntas, sin necesidad de exportar el banco. Moodle en el bloque de la izquierda, donde editamos el cuestionario accedemos directamente al banco de preguntas.
- En la lección: Para utilizar las preguntas del banco dentro del recurso “Lección” necesitamos primero exportar el archivo de banco de preguntas y luego importarlo dentro del recurso “Lección”. Una consecuencia de esto, es que si agregamos preguntas al Banco, no se verán reflejadas automáticamente en el recurso Lección, sino que deberemos repetir el procedimiento para sincronizarla.

### 3 - Incorporar un banco de preguntas al cuestionario

En el tutorial RA 8 podremos ver la explicación acerca de cómo configurar un **cuestionario**. En el caso de querer incorporar preguntas a partir de un banco de preguntas, generamos el recurso Cuestionario, lo configuramos y luego presionamos “agregar” + del banco de preguntas, como puede verse en la imagen.

## Editando cuestionario: Anatomía

Preguntas:0 | Este cuestionario está abierto

Calificación máxima 10,00

Guardar

Paginar de nuevo

Seleccionar varios elementos

Total de calificaciones: 0,00

Reordenar las preguntas al azar

Agregar

+ una nueva pregunta

+ del banco de preguntas

+ una pregunta aleatoria

Luego marcamos qué preguntas de esa categoría queremos que sean incorporadas al cuestionario. Si queremos que sean todas, tildamos el primer cuadrito.

Añadir del banco de preguntas al final

Seleccionar una categoría: Por defecto en Prueba I (2)

Categoría por defecto para preguntas compartidas en el contexto Prueba I.

No se está aplicando ningún filtro por etiquetas

Filtrar por etiquetas...

Opciones de búsqueda

Mostrar también preguntas de las sub-categorías

Mostrar también preguntas antiguas

Pregunta

- De qué color es el corazón marca1 marca2 ¿De qué color es el corazón?
- pato El pato es turquesa
- perro El perro es de color naranja
- Proporción la proporción lalalalalalala
- Tamaño del corazón ¿Qué tamaño tiene el corazón?

## 4 - Incorporar un banco de preguntas a la lección

En el tutorial específico hemos explicado cómo crear un recurso Lección. Para poder incorporar a la Lección las preguntas de un banco de preguntas, debemos exportar las preguntas que están en una categoría y luego importarlas en lección.

### 4.1 - Exportar preguntas

Para poder exportar, nos dirigimos a **administración del curso / Banco de Preguntas / Exportar**. Luego, elegimos el formato .Gift, elegimos la categoría a exportar y luego presionamos “Exportar preguntas a un archivo”.

Exportar preguntas a un archivo

Formato de archivo

- Formato Aiken
- Formato GIFT
- Formato Moodle XML
- Formato XHTML

General

Exportar categoría: Por defecto en Prueba I (2)

Escribir categoría a archivo  Escribir contexto a archivo

Exportar preguntas a un archivo

En act

### 4.2 - Añadir lección

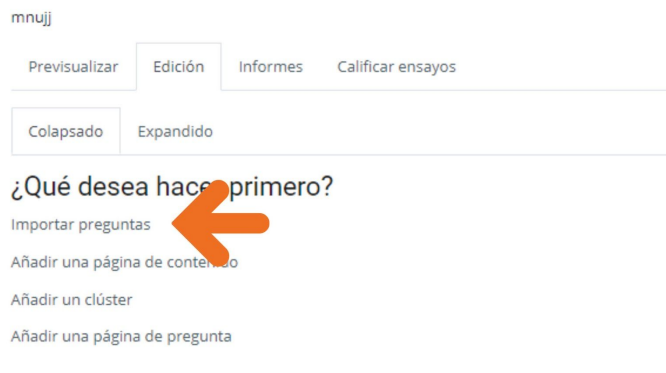
Para utilizar ese banco de preguntas en una lección, añadir el recurso Lección y lo configuramos tal como explicamos en el tutorial RA11 Lección.

### 4.3 - Importar preguntas a la lección

Al terminar de configurar, ingresamos a la lección y veremos un cuadro como el siguiente ¿Qué desea hacer primero? Seleccionamos “importar preguntas”.

Seleccionamos el archivo a importar, descargado previamente en nuestra computadora. Es importante recordar que el archivo a importar debe tener la misma extensión que el archivo generado (Gift, XML de Moodle, etc). En nuestro caso, .Gift

### Lección 01



### Lección 01

#### Importar preguntas

A screenshot of the 'Importar preguntas' form. It shows a dropdown menu for 'Formato de archivo' set to 'Formato GIFT'. Below that is a 'Subir' button with a red exclamation mark and a text box that says 'Seleccione un archivo... Tamaño máximo para archivos nuevos: 50MB'. There is a large dashed box with a blue arrow pointing down and the text 'Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos'. At the bottom is an 'Importar' button.

Al finalizar ese proceso veremos las preguntas incorporadas a la lección. Allí tenemos las opciones previsualizar, edición, informes y calificar ensayos.

### IMPORTANTE

En ambos casos: Si una pregunta es eliminada cuando todavía está siendo usada en algún examen, entonces no es removida de la base de datos porque esto causaría muchos problemas. En su lugar, simplemente se configura a 'oculta'. El “También mostrar preguntas antiguas” es para mostrar estas preguntas ocultas.

Of. de Tecnología Educativa

Secretaría Académica - Facultad de Artes - UNC



Este material se distribuye bajo una

[Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 2.5 Argentina.](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/arg/)

