

**Buscando opciones que permitan** una mayor movilidad visual que la ofrecida por el aula virtual, sobre todo pensando en actividades que tengan como preponderancia las imágenes, en este documento hablaremos de Paddlet. Es una buena herramienta, con muchas posibilidades de personalización y que permite también una visualización rápida de producciones por parte de grupos grandes.

Paddlet es una aplicación que **permite almacenar y compartir contenido multimedia**. Es básicamente **un muro digital** el cual puede utilizarse como una pizarra colaborativa. La herramienta permite insertar imágenes, enlaces, documentos, videos, audios, presentaciones, entre otros.

Cuando compartimos el link para ingresar, tenemos muchas opciones como edición mutua o sólo agregar material.

Para el uso de <u>Padlet</u>, les compartimos tutoriales externos de creación de padlet y la modalidad en que podemos incorporarlo en el aula virtual.

No olvidemos en caso de optar por su uso, incorporar los links de acceso en el aula virtual, así como las consignas que le acompañan de modo que siga siendo un lugar de referencia para el recorrido de los/as estudiantes.

#### 1 - Crear una pizarra colaborativa con Padlet

#### **Tutoriales de Padlet**

¿Cómo crear una cuenta?. ¿Cómo realizar las primeras configuraciones?. ¿Cómo elegir la plantilla? ¿Cómo subir el contenido?

#### **Tutorial en PDF**

https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/bullying\_pri20/pdf/tutorial\_padlet.pdf

#### VideoTutorial

https://www.youtube.com/watch?v=IjqAWoihczU



**Observación:** si al abrir el Paddlet está en inglés, podemos cambiar la configuración para simplificar el trabajo de la siguiente manera:

Buscar el ícono de la foto de perfil (arriba a la derecha) y seguir la siguiente ruta:

#### Settings $\rightarrow$ Basic info $\rightarrow$ Language $\rightarrow$ Elegir Español $\rightarrow$ Update

#### 2 - Padlet en el aula virtual

Si bien Paddlet es un recurso externo a los que ofrece el aula virtual Moodle, tenemos la posibilidad de agregar un hipervínuclo en cualquier parte del los editores de texto del aula o **insertar paddlet en el aula** y, de este modo, hacer que les estudiantes puedan tener una **previsualización** del recurso. ¿Cómo hacerlo?

1) En Padlet, buscamos la opción compartir y hacemos clic en el botón Insertar en tu blog o página web. Presionar el botón copiar.





## TECNOLOGIA **EDUCATIVA**

# Paddlet - Preponderancia en lo visual

	CERRAR Compartir			
	Invitar a los miembros			
	AÑADIR MIEMBROS			
	Privacidad			
	Clave secreta. Mantener el padlet privado. Si decido compartirlo con alguien, esa persona podrá acceder al contenido.			
	Los visitantes pueden escribir.			
	CAMBIAR PRIVACIDAD			
	Compartir			
	⊂⊃ Copiar el enlace en el portapapeles			
Procionar y conjar	Obtener el código QR			
código de inserción	Insertar en tu blog o página web			

Invita	ar a los miembros
AÑAI	DIR MIEMBROS
Priva	cidad
Clave Mante alguie	e secreta. ener el padlet privado. Si decido compartirlo con n, esa persona podrá acceder al contenido.
Los v	risitantes pueden <b>escribir</b> .
САМ	BIAR PRIVACIDAD
Com	partir
G	Copiar el enlace en el portapapeles
	Obtener el código QR

- Agregando un nuevo Página a Actividades o
- 2) Abrimos el recurso o actividad al que querramos agregar previsualización de Padlet (Ej: recurso página, lección, tarea, foro, etc). Nos dirigimos a añadir actividad o recurso y configuramos el recurso. En el sector de contenido, en lugar de escribir contenido como habitualmente hacemos, pegaremos el contenido html obtenido en Padlet. Recuerden que si no ven todos los botones que aparecen en la imagen siguiente, es necesario habilitarlos presionando el botón que se ubica la izquierda de la palabra párrafo.

▼ General <sup>Nombre</sup> 9	Comp	oletar					
Descripción	Párrato	→ • B J bletar		1) d <sup>a</sup> (%			<u>B</u>
	Ruta: p						
	🗌 Muestra	la descripción	en la pági	na del cur	'SO 🕜		
- Contenido							
Contenido de la págin	<sup>a</sup> ()	Párrafo	▼ B S X <sub>2</sub> Tamaño	$I \equiv x^2 \equiv \bullet$	i≡ d ≡ ≡ M 4a 2 Pre cód	2 = = ± Ω = siona	A · & · M TA A · & · M TA I · A · B · M A · y pegar le inserción

а

🗧 Observación. Esta opción permite sólo la previsualización. Les estudiantes no podrán editar el Padlet en el aula.

### Of. de Tecnología Educativa

Secretaría Académica - Facultad de Artes - UNC



Este material se distribuye bajo una

Licencia Creative Commons Atribución-Compartirlgual 2.5 Argentina.







Universidad Nacional de Córdoba